



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



www.liceocampanellalamezia.edu.it

LICEO STATALE
Tommaso
Campanella

LAMEZIA TERME

Liceo Statale "Tommaso Campanella"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale – Liceo Musicale-Coreutico
via Bachelet – 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

Cod. Meccanografico: CZPM03000C – Cod. Fiscale: 82006590796

☎ 0968.22047 – ✉ CZPM03000C@istruzione.it

all' Albo
Atti del progetto
Sul Sistema di gestione PON
Sito web www.liceocampanellalamezia.edu.it
Sede

Prot. 0006055/U del 26/05/2021

OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo PON FSE 2014-2020 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – AZIONE 10.2.5 - AVVISO PUBBLICO PROT. 2775 del 08/03/2017 "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'"
CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-190
CUP E81F17000140007

TITOLO PROGETTO: Scuolaimpresa: imprenditori si diventa

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico **2775 del 08/03/2017** per la realizzazione di azioni finalizzate Al potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (**Consiglio di Istituto - n. 217 del 24.10.2016; Collegio dei docenti - n. 246 del 12.10.2006**);

VISTA la Candidatura N. 44395 del 31/04/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità PRESO ATTO dell'autorizzazione della proposta formativa comunicata all'USR di competenza con nota **prot. prot. AOODGEFID/24991 del 17/07/2019**

VISTA la nota MIUR **Prot. AOODGEFID/27024 Roma, 21/08/2019**, di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica Codice Identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CL-2019-190**

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID/1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020.

VISTA la nota prot. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTA la Circolare AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

VISTA la Circolare AOODGEFID/4799 del 14.04.2020 in cui si prevede la possibilità di svolgere le azioni PON in modalità on line.

PREMESSO che l'obiettivo dei progetti **SCUOLAIMPRESA: IMPRENDITORI SI DIVENTA** è quello di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

RITENUTO necessario procedere **alla selezione di alunni corsisti** per lo svolgimento delle attività formative.

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI PARTECIPANTI AL PROGETTO ARTICOLATO NEI MODULI:

Codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-190			
Titolo Modulo	Alunni ammessi	Numero alunni	Numero ore
Dall'idea progettuale al cloud computing	Alunni del secondo biennio (terze a quarte)	15	30
Business plan	Alunni del secondo biennio (terze a quarte)	15	30
Presentazione e progettualità di un'idea	Alunni del secondo biennio (terze a quarte)	15	30

Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto "Scuolaimpresa: imprenditori si diventa" ha lo scopo di realizzare un'efficace cooperazione tra il mondo scolastico e il mondo imprenditoriale attraverso azioni sperimentali e percorsi formativi finalizzati alla promozione della cultura d'impresa, anche mediante il confronto con altre realtà nazionali ed europee.

Il Liceo, fino a qualche anno fa escluso dal concetto di imprenditorialità, può diventare una fonte di incentivazione della cultura d'impresa grazie al bagaglio culturale e ai percorsi formativi diversificati nei diversi indirizzi di studio presenti (Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale, Musicale e Coreutico) offrendo esperienze pratiche, corsi di formazione e seminari con l'uso dell'innovazione digitale.

Nello specifico si tratta di TRE moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno, rivolti a 15 alunni di questo Istituto.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Si tratta di un percorso di educazione all'imprenditorialità che si realizza mediante il modello formativo delle minicompany, in cui gli studenti, assumendo specifici ruoli e funzioni, danno vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti l'organizzazione, i processi e le finalità di una vera e propria impresa, con l'obiettivo di sviluppare le proprie soft skills (team working, leadership, problem solving, ecc.) e valorizzare le esperienze maturate durante il percorso di studi in relazione all'attività da realizzare.

Il modulo **DALL'IDEA PROGETTUALE AL CLOUD COMPUTING** illustra i concetti e le competenze relative all'installazione e all'uso di strumenti di collaborazione online, come ad esempio applicazioni di produttività, calendari, interattività in ambito social, web meeting, ambienti di apprendimento e tecnologia mobile.

Attraverso l'erogazione di questo modulo si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

- Comprendere i concetti chiave relativi alla collaborazione online e cloud computing.
- Impostare un account per accedere a strumenti di collaborazione online.
- Utilizzare storage online e applicazioni per la produttività basati sul Web.
- Utilizzare calendari online e in mobilità per gestire e pianificare le attività.
- Collaborare e interagire con i social network, blog e wiki.
- Pianificare e organizzare riunioni online e utilizzare ambienti di apprendimento online.
- Comprendere i concetti chiave della tecnologia mobile e utilizzare le funzioni quali email, applicazioni e sincronizzazione di dati e messaggi.

Il modulo **BUSINESS PLAN** si propone di allenare le competenze per lo sviluppo di un progetto imprenditoriale favorendo l'acquisizione dello spirito d'iniziativa e della cultura di successo/insuccesso, attraverso un percorso laboratoriale basato sul modello formativo delle minicompany, in cui gli studenti, suddivisi in 2/3 gruppi, daranno vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti i processi e gli obiettivi di una vera e propria impresa.

Il modulo **PRESENTAZIONE E PROGETTUALITÀ DI UN'IDEA** definisce i concetti e le competenze fondamentali necessari all'utilizzo di un'applicazione di presentazione per la preparazione di semplici presentazioni. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono i seguenti:

- Lavorare con le presentazioni e salvarle in formati di file diversi.
- Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.
- Comprendere i diversi tipi di viste per le presentazioni e quando utilizzarli.
- Scegliere diversi layout e disegni e modificare le diapositive.
- Inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni.
- Riconoscere le metodologie corrette assegnando titoli univoci alle diapositive.
- Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.
- Inserire e modificare figure, immagini e disegni.
- Applicare effetti di animazione e transizioni alle presentazioni;
- Controllare e correggere il contenuto di una presentazione prima della stampa finale e della presentazione al pubblico.

Modalità presentazione domanda

La domanda di partecipazione, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmata, e la dichiarazione di assunzione di responsabilità da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori dovranno essere inviate all'indirizzo

email: bando.scuolaimpresa@liceocampanellalamezia.it, entro le ore **13:00 del 3 giugno 2021** (è necessario utilizzare l'account di istituto @liceocampanellalamezia.it).

Non saranno accettate domande incomplete.

Farà fede la data e l'ora di invio della email.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione e delle modalità di compilazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza agli alunni che raggiungono il voto più alto tenendo conto dei seguenti criteri approvati in Consiglio d'Istituto verbale n° 233 del 03 giugno 2019.

▪ media scolastica

Media ≤ 6	$6 < \text{Media} < 7$	Media ≥ 7
Punti 5	Punti 3	Punti 2

▪ voto nella disciplina oggetto del modulo

Voto ≤ 6	$6 < \text{Voto} < 7$	Voto ≥ 7
Punti 5	Punti 3	Punti 2

▪ voto di condotta

Voto di Condotta=7	Voto Condotta=8	Voto Condotta>8
Punti 5	Punti 3	Punti 2

Graduatoria finale

La graduatoria finale, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso entro **5** giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabile al sito www.liceocampanellalamezia.edu.it nella sezione PON.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Lamezia Terme 26/05/2021

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Susanna Mustari

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993